



校園是社會的縮影，期盼兒女成為人生贏家，父母宜用心——

伴孩子面對 誤罰及霸凌事件

廖肇蓉

許多孩子在成長過程中，都曾受到粗暴對待。例如在遭冤枉的情況下，即使只是被老師罰站，都可能造成孩子心靈受傷。還有，孩子在學校遇到霸凌（school bully）事件，也可能造成嚴重心理後遺症。如何協助孩子解決生活中遭遇的實際困難，在在考驗父母的智慧。我則利用固定的「家庭良辰」（family time），觀察四個孩子生活是否有異樣，發掘問題所在，陪伴他們走過高山低谷，撫慰受創的心。

午休烘衣被罰事件

十幾年前二女兒在臺灣念初中時，某天與另一位同學負責抬班上蒸的便當回教室，不巧下起雨來。不方便邊打傘邊抬飯盒架，兩人只好冒著雨濕答答地衝進教室。女兒利用午睡時間去保健室，將頭髮、鞋襪及腳烘乾，結果被老師處罰，叫她穿上淋濕的鞋襪，到訓導處外面走廊上罰站示眾。

女兒放學回來，利用家庭良辰說出傷心事。她不但內心深受創傷，還染上香港腳，治療了好一陣子才痊癒。我問女兒，向老師解釋了嗎？她說老師嚴厲指責她，說全班都當趴在桌上午睡，沒有任何人可以例外，根本不聽她解釋。

在家庭良辰中，我們同心為女兒禱告，傾聽她的解釋，成為她的精神支柱。女兒說，她一心只想把身上弄乾，免得生病，又不想耽誤上課，只得利用午休時間清理。我讚美她的應變能力，居然能想到要用保健室的烘手機，來弄乾衣物；然而另一位同學因怕挨罵，不敢違背規定。老師還對女兒說，那位同學都可以忍耐被淋濕，為何妳不可以忍耐？

看到女兒滿肚子委屈，我打算跟老師當面溝通或寫聯絡簿。但女兒堅持不必，認為老師態度很堅決，自認處理得當，我若出面只會越幫越忙。她說老師為了便於

▶ 孩子在成長過程中遭冤枉或霸凌，在在考驗父母的智慧。（插畫：蘇雪峰）

管理全班，才嚴格規定，違者必罰，可以理解。這更讓我學習到，如果孩子願意自己面對難題，父母就要學習放手，讓孩子去迎戰人生不同階段的境遇，鍛鍊抗壓性。果然幾年後，女兒選讀幼教，因她培養出一顆敏銳的心，能體諒孩子們無心之過，找出適切的教育方式，當年她所付出的代價，如今終得開花結果。

損友同儕壓力事件

談起校園霸凌事件，大兒子在加拿大念小五時，向來頗受老師讚賞。某天老師卻反常地對我發出警訊，要我勸說兒子，不要跟班上一群令老師頭痛的學生在一起。於是我們透過家庭良辰，了解到底發生何事。

兒子說，因為最近老師在講課時，班上總有群男生瞎起鬨，讓老師難以招架，所以決定列出名單，請學校做處置列管。兒子又爆料，班上有位同學，常利用下課時間，教唆三五個同學找碴，去破壞幾個女生蓋好的雪人城堡。有次他也被叫去搞破壞，他覺得不妥而不從，結果那夥人惡言相向。難怪老師暗示我，要告誡兒子遠



離損友。

那陣子，我們剛好讀到聖經說的「要遠離惡事」，全家就一起幫兒子想辦法來面對挑戰。我們除了為那些同學禱告之外，兒子也試著去遊說其中一位同學，告訴他不贊同大家「搞破壞」的做法。之後，他們兩人再去遊說其他同學，直到最後剩下那個小頭頭，一人也起不了甚麼作用，此事終究化險為夷，和平落幕。

回想這事，我們心中充滿感恩，真是「有關係就沒關係」，透過家庭良辰的經營，孩子與我們平日就建立順暢的溝通交流管道，遇到重大的難題，立刻拿出來討論，如此孩子不是一人孤單面對，而是全家一起來陪伴他突破困境，做出智慧的抉擇，享受成長的喜悅。

遭誣告偷竊事件

2013年我們搬到美國洛杉磯，全家陪我進修一年。開學不到一個月，讀九年級的兒子卻遇上被叫到副校長室搜書包的風波。記得那天我正忙著寫作業，卻發現兒子坐在書桌前發楞許久。我直覺他不尋常的神情，連忙追問，他像洩洪似地哭訴「冤情」。

因轉學初到新環境，他試著拓展在學校的朋友圈。前一天跟幾位同學一起吃午餐，同學間惡作劇，他看到A同學拿張廣告單放入B同學書包，覺得很好玩，就向A同學借那張廣告單，模仿他的動作，放入C同學書包。

當時沒發生任何事，第二天一早上學時，D同學跑來跟兒子說，C同學的錢包不見了，昨天看到我兒子動過C同學的書包，所以認為是兒子偷了他的錢包，D同學要向學校檢舉。A同學也跑來說應該是我兒子偷的。兒子跟他們說他根本沒有偷錢包，也不清楚到底是怎麼回事。

當第二節上課到一半時，兒子被叫到副校長室，連同他的書包及飯包都一併被搜查，他當時很害怕，因為從來沒遇到過，而且學校還寫了調查報告要兒子簽名。午餐時，兒子向錢包不見的C同學表達慰問之意，又聽他說是母親送給他的遺物，兒子更為他深感難過而抱歉遇上此事，他對C同學說自己沒有拿他的錢包，如果能讓他心裡好過些，兒子願意給他二十美元作為慰問金，沒想到C同學竟開口向兒子要100元，才能真正擺平此事。

當兒子激動地跟我述說整件事時，我冷靜地把它記錄下來，一方面幫助我的情緒不受兒子牽引，另一方面仔細分析，了解事情的來龍去脈，我認為此事不單純，兒子卻保有一顆單純的赤子之心。很顯然，兒子被一夥

「老油條」的同學栽贓，被提報到學校。

我去學校詢問，為何沒有主動通知家長，要不是我主動察覺，根本就不知道兒子在學校發生那麼重大的事。學校表示，這沒甚麼好大驚小怪的，只要有人檢舉，他們就會按慣例做個筆錄結案，也不會對整件事做深入調查。譬如錢包裡放哪些東西、有多少錢、是否有證件等等，一概不問，因為每天在校園裡遺失的東西，不勝枚舉。

我終於了解學校處理的方式及態度，即使追根究柢，也毫無意義；如果去與師問罪，校方也不會承認處理有何不當。事後我們告訴兒子，這是一個設計好的陷阱，他要遠離損友。不經一事不長一智，他重新結交午餐夥伴，開始留意關心班上一位行動不便的同學。他們一起吃飯，體育課時陪他打桌球，發揮愛心，付諸行動，我知道兒子又上了一堂寶貴的人生體驗課程。

【家庭良辰】小叮嚀

面對誤罰及霸凌事件

1. 控制情緒，千萬不要任意動怒。
2. 了解事件，傾聽孩子述說原委。
3. 理智分析，記錄整個事件始末。
4. 共同面對，陪伴孩子一起禱告。

細密觀察，及時引導

總之，無論孩子遇到誤罰或霸凌事件，父母可以透過家庭良辰的經營，隨時掌握孩子在學校的動向，當孩子心靈受傷時，父母可以及時鼓勵安慰他，尊重孩子的決定，從中陪伴、協助，引導他勇敢面對困境，培育出堅忍不拔的品格，成為別人的祝福。📷

作者廖肇蓉，現居加拿大多倫多，是加拿大親愛家庭協會執行長及講師，並擔任本會特約講師。常受邀在教會舉辦「家庭祭壇研習會」，及社區講座、社群網站上教導分享「Family Time」、「青少年教養」、「家庭性教育」等家庭良辰系列專題。她樂意在微信上主領相關專題分享及討論，每場人數可達五百位。詳情請電郵 joyceliao2009@gmail.com 與廖老師聯絡。廖老師在本刊發表的Family Time(家庭良辰)系列專欄，請上本會網站，在「真愛雜誌」專區以作者姓名或專欄名稱檢索享讀。

